

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Д.М.Максимович
14.05.20 г.



Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная эндокринология

Специальность - **36.05.01. Ветеринария**
Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика
болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **заочная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная эндокринология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 974.

Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы -Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

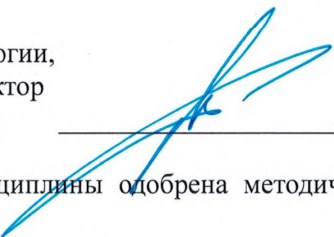
Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель: доктор биологических наук, профессор Кузнецов А.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии

14.05.2020 г (протокол №18)


Заведующий кафедрой Морфологии, физиологии и фармакологии, доктор биологических наук, профессор


Мифтахутдинов А.В.

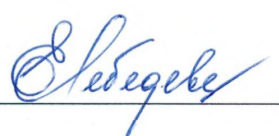
Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

14.05.2020 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины, к.в.н., доцент


Журавель Н.А.

Директор научной библиотеки


Лебедева Е.Л.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	56

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист, по специальности 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной и экспертно-контрольной.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений о структурно-функциональных особенностях желёз внутренней секреции и роли в организме выделяемых ими гормонов, механизмов гормональной регуляции функции органов, систем и организма в целом у разных видов животных, необходимых специалисту для проведения исследований и анализа характера возникновения и проявления эндокринных заболеваний, разработки на основе диагноза плана их лечения и профилактики, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение структурно-функциональных особенностей желёз внутренней секреции и роли в организме выделяемых ими гормонов, механизмов регуляции функций органов, систем и организма в целом у разных видов животных;
- формирование знаний, умений и навыков проведения исследований и анализа характера возникновения и проявления эндокринных заболеваний, разработки на основе диагноза плана их лечения и профилактики;
- формирование умений и навыков проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных веществ для повышения продуктивности животных, качества получаемой продукции, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;
- приобретение навыков обобщать научную отечественную и зарубежную информацию, внедрение отечественного и зарубежного опыта в практическую ветеринарную эндокринологию.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД 1 ПК 1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: осуществление сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.1)
ИД-2ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования	знания	Обучающийся должен знать: закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз

животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты		внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.2)
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		
ИД-1ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, осуществлять профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -Н.1)
ИД-2ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знать	Обучающийся должен знать: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.2)
	уметь	Обучающийся должен уметь: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.2)

ИД-5ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знать	Обучающийся должен знать: разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5)
	уметь	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: разработки и осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знать	Обучающийся должен знать: обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.6)
	уметь	Обучающийся должен уметь: обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.6)
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения болезней животных различной этиологии		
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-3 -3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная эндокринология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 12 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	16
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	8

Практические занятия	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	47
Контроль (экзамен)	9
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ветеринарная эндокринология, как наука							
1.1.	Предмет, цели, задачи, методы исследований желез внутренней секреции. Возникновение и проявление эндокринных заболеваний.	4	2			2	х
1.2.	Общая характеристика гормонов их свойства и механизма действия. Методы исследований желез внутренней секреции. Механизм развития эндокринных заболеваний.	4		2		2	х
1.3.	История развития науки «Ветеринарная эндокринология»	4				2	
Раздел 2. Общая характеристика желез внутренней секреции							
2.1.	Закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма животных. Осуществление лечебно-профилактической деятельности эндокринных патологий с использованием современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования на основе гуманного отношение к животным	4	2			2	х
2.2.	Исследование влияния катехоламинов на деятельность сердечно-сосудистой системы и антидиуретического гормона на гидроуретическую функцию почек животных.	4		2		2	х
2.3.	Исследование влияния адреналина и инсулина на углеводный обмен в организме	4				2	х
2.4.	Пропаганда ветеринарных знаний по профилактике и лечению эндокринных заболеваний	4				4	х
Раздел 3. Функциональная характеристика желез внутренней секреции							
3.1.	Характеристика эндокринной функции гипоталамуса и гипофиза. Изменение, возникающее в организме животных при гипофункции и гиперфункции гипоталамуса и гипофиза, их лечение и профилактика	4	2			2	х
3.2.	Определение роли щитовидных желез в организме животных	4		2		2	х
3.3.	Определение роли околощитовидных желез в организме животных	2				2	х
3.4.	Определение роли надпочечников в организме животных	2				2	х
3.5.	Определение роли островкового аппарата поджелудочной железы в организме животных.	2				2	х
3.6.	Исследование функции окситоцина и прогестерона в организме самок	2				2	х

3.7.	Обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	4				4	х
3.8.	Разработка программ клинического исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности при эндокринных заболеваниях	4				4	х
Раздел 4. Стимуляция физиологических функций гормонами							
4.1.	Лечение и профилактика заболеваний эндокринных желёз с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Гормонотерапия	4	2			2	х
4.2.	Классификация гормональных препаратов. Гормональные препараты «за» и «против» гормональной терапии	4		2		2	х
4.3.	Разработка плана лечения животных и выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях	4				4	
4.4.	Разработка и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных	3				3	х
	Контроль	9					9
	Итого	72	8	8		47	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарная эндокринология как наука

Предмет, цели, задачи, методы исследования. История развития.

Предмет, цели, задачи, методы исследований желёз внутренней секреции. Общая характеристика желёз внутренней секреции, механизм регуляции.

Раздел 2. Общая характеристика желёз внутренней секреции

Характеристика желёз внутренней секреции. Механизмы действия гормонов

Исследование влияния катехоламинов на деятельность сердечно-сосудистой системы и антидиуретического гормона на гидроуретическую функцию почек животных. Исследование влияния адреналина и инсулина на углеводный обмен в организме. Классификация гормонов по химической природе. Пути экскреции гормонов и их метаболизм

Раздел 3. Функциональная характеристика желёз внутренней секреции

Частная характеристика желёз внутренней секреции.

Строение, функции и болезни гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидной желёз. Определение роли околощитовидных желёз в организме животных. Определение роли надпочечников в организме животных. Определение роли островкового аппарата поджелудочной железы в организме животных. Исследование функции окситоцина и прогестерона в организме самок. Гормональная регуляция обмена у животных, роль катехоламинов, глюкокортикоидов, тиреоидов, инсулина, пролактина, серотонина в регуляции стрессовых реакций. Гормональная регуляция лактации. Гормоны и беременность. Патоморфология болезней обмена веществ. Строение, функции и болезни тимуса, эпифиза и половых гормонов

Раздел 4. Стимуляция физиологических функций гормонами

Лечение и профилактика заболеваний эндокринных желёз. Гормонотерапия.

Лечение и профилактика заболеваний эндокринных желёз. Гормонотерапия. Классификация гормональных препаратов. Гормональные препараты «за» и «против» гормональной терапии. Классификация гормональных препаратов. Гормональные препараты «за» и «против» гормональной терапии.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Предмет, цели, задачи, методы исследований желез внутренней секреции. Возникновение и проявление эндокринных заболеваний.	2
2.	Закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма животных. Осуществление лечебно-профилактической деятельности эндокринных патологий с использованием современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования на основе гуманного отношение к животным	2
3.	Характеристика эндокринной функции гипоталамуса и гипофиза. Изменение, возникающее в организме животных при гипофункции и гиперфункции гипоталамуса и гипофиза, их лечение и профилактика	2
4.	Лечение и профилактика заболеваний эндокринных желез с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Гормонотерапия	2
	Итого	8

4.3 Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов
1	Исследование влияния катехоламинов на деятельность сердечно-сосудистой системы и антидиуретического гормона на гидроуретическую функцию почек животных	1
2	Исследование влияния адреналина и инсулина на углеводный обмен в организме	1
3	Определение роли щитовидной железы в организме животных	1
4	Определение роли околощитовидных желез в организме животных	1
5	Определение роли надпочечников в организме животных	1
6	Определение роли островкового аппарата поджелудочной железы в организме животных.	1
7	Исследование функции окситоцина и прогестерона в организме самок	1
8	Исследование роли гормонов кортикостероидов в обеспечении работоспособности и резистентности организма	1
	Итого	8

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	20
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к собеседованию	17
Итого	47

4.5.2.Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Предмет, цели, задачи, методы исследований желез внутренней секреции. Возникновение и проявление эндокринных заболеваний.	2
2	Общая характеристика гормонов их свойства и механизм действия. Методы исследований желез внутренней секреции. Механизм развития эндокринных заболеваний.	2

3	История развития науки «Ветеринарная эндокринология»	2
4	Закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма животных. Осуществление лечебно-профилактической деятельности эндокринных патологий с использованием современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования на основе гуманного отношения к животным	2
5	Исследование влияния катехоламинов на деятельность сердечно-сосудистой системы и антидиуретического гормона на гидроуретическую функцию почек животных.	2
6	Исследование влияния адреналина и инсулина на углеводный обмен в организме	2
7	Пропаганда ветеринарных знаний по профилактике и лечению эндокринных заболеваний	4
8	Характеристика эндокринной функции гипоталамуса и гипофиза. Изменение, возникающее в организме животных при гипофункции и гиперфункции гипоталамуса и гипофиза, их лечение и профилактика	2
9	Определение роли щитовидных желез в организме животных	2
10	Определение роли околотитовидных желез в организме животных	2
11	Определение роли надпочечников в организме животных	2
12	Определение роли островкового аппарата поджелудочной железы в организме животных.	2
13	Исследование функции окситоцина и прогестерона в организме самок	2
14	Обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	4
15	Разработка программ клинического исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности при эндокринных заболеваниях	4
16	Лечение и профилактика заболеваний эндокринных желез с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Гормонотерапия	2
17	Классификация гормональных препаратов. Гормональные препараты «за» и «против» гормональной терапии	2
18	Разработка плана лечения животных и выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях	4
19	Разработка и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных	3
	Итого	47

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Кузнецов, А.И. Ветеринарная эндокринология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения - заочная, /сост. А.И. Кузнецов. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 31-с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030020.pdf>

5.2. Кузнецов, А.И. Ветеринарная эндокринология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - заочная/ сост. А.И.Кузнецов. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020- 14-с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030021.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная:

1. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 717 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

2. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 352 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761

Дополнительная:

1. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 717 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

3. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 548 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522

4. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2009. - 735 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201

5. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 171 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Кузнецов, А.И. Ветеринарная эндокринология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения - заочная, /сост. А.И. Кузнецов. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 31-с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030020.pdf>

9.2. Кузнецов, А.И. Ветеринарная эндокринология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - заочная/ сост. А.И.Кузнецов. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 33, 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, рабочие места для обучающихся – 40 штук, компьютер-Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12- 53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293.

2. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 31, 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ASUS, проектор EPSON EMP-X 52, экран на штативе), DVD – проигрыватель LG DKS- 6100Q, TV SONY SR29M99K- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293.

3. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду № 42, 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, выход Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду

- Системный блок-10 штук, монитор - 10 штук Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12- 53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 20363/166/44 от 21.05.2019)

- Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPRo 11.0» (Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017, срок действия – бессрочно)

- Яндекс.Браузер (Yandex Browser), свободно распространяемое ПО (бесплатное программное обеспечение)

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (договор о сотрудничестве № 545 Ч от 31.05.2016)

Информационно-справочная система «Техэксперт» (договор № 397/44 24.12.2018 г. срок действия 01.01.2019 – 31.12.2019 г.; договор на оказание услуг № 20/44 28.01.2020 г. срок действия - 01.01.2020– 31.12.2020 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	18
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	26
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	26
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	26
4.1.1.	Устный опрос на практическом занятии	26
4.1.2.	Тестирование	29
4.1.3.	Собеседование	36
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	39
4.2.1.	Экзамен.	39

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД 1 ПК 1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать: осуществление сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний- (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-2ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать: закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным- (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным- (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным-	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

			(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.2)		
--	--	--	--------------------------------	--	--

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях жёлёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.1)	Обучающийся должен уметь: на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях жёлёз внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях жёлёз внутренней секреции, осуществлять профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

			(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -Н.1)		
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.2)	Обучающийся должен уметь: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен знать: разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5)	Обучающийся должен владеть навыками: разработки и осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.5)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.6)	Обучающийся должен уметь: обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.6)	Обучающийся должен владеть навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии-(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.6)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-3 -3.3)	Обучающийся должен уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных - (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.3)	Обучающийся должен владеть навыками: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных -(Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –Н.3)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-1- 3.1	Обучающийся не знает об осуществлении сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний	Обучающийся слабо знает об осуществлении сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает об осуществлении сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает об осуществлении сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний

Б1.В,ДВ.01.01 ПК-1- У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и эндокринных заболеваний	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-1- Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний

ИД-2. ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-1- 3.2	Обучающийся не знает закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся слабо знает закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Б1.В,ДВ.01.01 ПК-1- У.2	Обучающийся не умеет использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся слабо умеет использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-1- Н.2	Обучающийся не владеет навыками анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся слабо владеет навыками анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1.ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2-З.1	Обучающийся не знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	Обучающийся слабо знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии
Б1.В,ДВ.01.01 ПК2-У.1	Обучающийся не умеет использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	Обучающийся слабо умеет использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции,	Обучающийся слабо владеет навыками использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками использовать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции,

	мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	заболеваниях желез внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии	мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-2.ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –3.2	Обучающийся не знает осуществление пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся слабо знает осуществление пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает осуществление пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает осуществление пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –У.2	Обучающийся не умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по	Обучающийся слабо владеет навыками осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками осуществлять	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществлять пропаганду

	профилактике эндокринных заболеваний животных	организации по профилактике эндокринных заболеваний животных	пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных	ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных
--	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-5.ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –3.5	Обучающийся не знает разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся слабо знает разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –У5	Обучающийся не умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –Н.5	Обучающийся не владеет навыками разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся слабо владеет навыками разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных

ИД-6.ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –3.6	Обучающийся не знает обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся слабо знает обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-2 –Н.6	Обучающийся не владеет навыками обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся слабо владеет навыками обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии

ИД-1.ПК-3Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-3 –3.1	Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных	Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-3 –У.1	Обучающийся не умеет использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных	Обучающийся слабо умеет использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных
Б1.В,ДВ.01.01 ПК-3 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных	Обучающийся слабо владеет навыками использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1. Кузнецов, А.И. Ветеринарная эндокринология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - заочная, /сост. А.И. Кузнецов. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 28-с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030020.pdf>

3.2. Кузнецов, А.И. Ветеринарная эндокринология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - заочная/ сост. А.И.Кузнецов. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 15-с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030021.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная эндокринология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Кузнецов, А.И. Ветеринарная эндокринология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - заочная, /сост. А.И. Кузнецов. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 31 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030020.pdf> Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Тема 1 Исследование влияния катехоламинов на деятельность сердечно-сосудистой системы и антидиуретического гормона на гидроуретическую функцию почек животных	
1.Что собой представляет симпато-адреналовая система и её роль в возникновении заболеваний сердечно-сосудистой системы? 1.Какие существуют общие и специальные современные методы исследований симпато-адреналовой системы? 3.Что собой представляет гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система и её роль в возникновении сердечно-сосудистых заболеваний? 4.Какие существуют общие и специальные современные методы исследования	ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих,

<p>гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы?</p> <p>5.Какая функциональная взаимосвязь существует между симпато-адреналовой и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системой?</p> <p>6.Факторы нарушающие взаимосвязь между симпато-адреналовой и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой систем. Методы их исследований.</p> <p>7.Современные методы лечения патологии, связанных с избыточной продукцией в организме катехоламинов.</p> <p>8.Методы лечения патологии, связанных с избыточной продукцией антидиуретического гормона в организме.</p> <p>9.Какие мероприятия включает в себя программа для проведения клинических исследований животных для оценки состояния эндокринной системы?</p> <p>10.Какие лабораторные исследования необходимо проводить для исследования состояния эндокринной системы у животных?</p>	<p>специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>Тема 2 Исследование влияния адреналина и инсулина на углеводный обмен в организме</p>	
<p>1 Какой план лечения необходимо разработать для лечения и профилактики нарушений углеводного обмена?</p> <p>2.Какая медикаментозная терапия необходима для лечения нарушений углеводного обмена при избыточной продукции адреналина?</p> <p>3.Какая немедикаментозная терапия необходима для лечения нарушений углеводного обмена при избыточной продукции адреналина?</p> <p>4.Какие изменения возникают в углеводном обмене при недостаточной продукции в организме инсулина?</p> <p>5.Какая медикаментозная терапия применяется для лечения нарушений углеводного обмена при недостаточной продукции инсулина?</p> <p>6.Какая немедикаментозная терапия необходима для лечения нарушений углеводного обмена при недостаточной продукции инсулина?</p> <p>7.Объясните патогенез сахарного диабета, методы исследований для постановки диагноза, план лечения.</p> <p>8.Какие существуют препараты, применяемые при недостаточной продукции инсулина?</p> <p>9.Какие общие и специальные мероприятия необходимо включать в план профилактики и лечения животных при нарушениях углеводного обмена?</p> <p>10.Поясните, что включает в себя медикаментозная терапия при нарушении углеводного обмена?</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>Тема 3 Определение роли щитовидной железы в организме животных</p>	
<p>1.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников при гиперфункции щитовидной железы?</p> <p>2. Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников при гипофункции щитовидной железы?</p> <p>3. Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии щитовидной железы?</p> <p>4. Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников при недостаточной продукции тиреокальцитонина?</p> <p>5.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников при избыточной продукции тиреокальцитонина?</p> <p>6.Какова роль биогеохимпрвинций в возникновении патологии щитовидной железы.</p> <p>7.Какую пропаганду среди ветеринарных работников следует проводить по профилактике заболеваний «эндемический зоб»?</p> <p>8. Какую пропаганду среди ветеринарных работников следует проводить по лечению патологии «остеопароз»?</p> <p>9.Какие современные знания существуют для профилактики и лечения патологии щитовидной железы?</p> <p>10.Какие современные способы и методы можно использовать для пропаганды знаний по профилактике заболеваний, связанных с патологией щитовидной железы?</p>	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
<p>Тема 4 Определение роли околотитовидных желез в организме животных</p>	
<p>1. Какая патология возникает при гиперфункции околотитовидных желёз?</p> <p>2. Какая патология возникает при гипофункции околотитовидных желёз?</p> <p>3. Какие методы используются для исследования состояния околотитовидных желёз?</p> <p>4.Объясните патогенез заболевания при гипофункции и гиперфункции</p>	<p>ИД-5.ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике</p>

<p>околощитовидных желёз.</p> <p>5.Какие мероприятия необходимо разработать по профилактике гиперфункции околощитовидных желёз?</p> <p>6. Какие мероприятия необходимо разработать по лечению гиперфункции околощитовидных желёз?</p> <p>7. Какие мероприятия необходимо разработать по профилактике гипофункции околощитовидных желёз?</p> <p>8. Какие мероприятия необходимо разработать по лечению гиперфункции околощитовидных желёз?</p> <p>9.Какие знания необходимо использовать для разработки мероприятий по профилактике и лечению патологии околощитовидных желёз?</p> <p>10.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики эндемических заболеваний?</p>	<p>незаразных болезней животных</p>
<p>Тема 5 Определение роли надпочечников в организме животных</p>	
<p>1.Какая информация отечественного и зарубежного опыта характеризует патологию клубочковой зоны надпочечников?</p> <p>2.Какая информация отечественного и зарубежного опыта характеризует патологию пучковой зоны надпочечников?</p> <p>3.Какая информация отечественного и зарубежного опыта характеризует патологию сетчатой зоны надпочечников?</p> <p>4.Какая информация отечественного и зарубежного опыта характеризует патологию мозговой зоны надпочечников?</p> <p>5.Какая современная информация отечественного и зарубежного опыта имеется по лечению и профилактике патологии клубочковой зоны надпочечников?</p> <p>6.Какая информация отечественного и зарубежного опыта имеется по лечению и профилактике патологии пучковой зоны надпочечников?</p> <p>7.Какая информация отечественного и зарубежного опыта характеризует патологию сетчатой зоны надпочечников?</p> <p>8.Какая информация отечественного и зарубежного опыта характеризует патологию мозговой зоны надпочечников?</p> <p>9.Какие источники необходимо использовать для получения информации об отечественном и зарубежном опыте использования биологически активных веществ в животноводстве и ветеринарии?</p> <p>10.Какие пути, методы и способы можно использовать с целью внедрения результатов достижений в области ветеринарной эндокринологии в практическую ветеринарию?</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
<p>Тема 6 Определение роли островкового аппарата поджелудочной железы в организме животных</p>	
<p>1.Назовите заболевания животных, связанных с нарушением функции островкового аппарата поджелудочной железы. Препараты, применяемые в лечении и профилактики островкового аппарата</p> <p>2.Поясните заболевания, возникающие при гиперфункции островкового аппарата. Препараты, применяемые при гиперфункции островкового аппарата.</p> <p>3.Поясните заболевания, возникающие при гипофункции островкового аппарата. Препараты, применяемые при гипофункции островкового аппарата.</p> <p>4.Какое лекарственное сырьё используется при гиперфункции островкового аппарата поджелудочной железы?</p> <p>5. Какое лекарственное сырьё используется при гипофункции островкового аппарата поджелудочной железы?</p> <p>6. Какие биологически активные добавки можно использовать при гиперфункции островкового аппарата поджелудочной железы?</p> <p>7.Какие биологически активные добавки можно использовать при гипофункции островкового аппарата поджелудочной железы?</p> <p>8.Какое лекарственное сырьё можно использовать для лечения и профилактики эндокринных заболеваний?</p> <p>9.Какие биологически активные добавки можно использовать для лечения и профилактики эндокринных заболеваний?</p> <p>10.Какие гормональные препараты используются для лечения и профилактики гормональных нарушений?</p>	<p>ИД-.1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>Тема 7 Исследование функции окситоцина и прогестерона в организме самок</p>	
<p>1. Поясните роль гормона окситоцина в организме животных и современные методы исследований его содержания.</p> <p>2.Какие клинические изменения возникают в организме животных при недостаточной продукции окситоцина и методы их исследований?</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое</p>

<p>3. Какие клинические изменения возникают в организме животных при избыточной продукции окситоцина и методы их исследований?</p> <p>4. Поясните роль гормона прогестерона в организме животных и современные методы исследований его содержания.</p> <p>5. Какие клинические изменения возникают в организме животных при недостаточной продукции прогестерона и методы их исследований?</p> <p>6. Какие клинические изменения возникают в организме животных при избыточной продукции прогестерона и методы их исследований?</p> <p>7. Какие существуют общепринятые и современные клинические методы исследований эндокринной системы у животных?</p> <p>8. Назовите современные лабораторные и инструментальные методы исследований патологии желёз внутренней секреции.</p> <p>9. Роль гормонов гипофиза в регуляции половой функции у самок и современные методы их определения.</p> <p>10. Поясните роль гормонов яичников в регуляции половой функции самок и современные методы их определения.</p>	<p>исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>Тема 8 Исследование роли гормонов кортикостероидов в обеспечении работоспособности и резистентности организма</p>	
<p>1. Назовите заболевания животных, связанных с нарушением продукции гормонов кортикостероидов в организме животных. Какие препараты применяют в лечении и профилактики нарушений продукции кортикостероидов.</p> <p>2. Поясните заболевания, возникающие при повышенной продукции кортикостероидов. Препараты, применяемые при повышенной продукции кортикостероидов.</p> <p>3. Поясните роль кортикостероидов в обеспечении работоспособности организма животных. Препараты, применяемые для повышения работоспособности организма.</p> <p>4. Какое лекарственное сырьё используется при повышенной продукции кортикостероидов?</p> <p>5. Какое лекарственное сырьё используется при пониженной продукции кортикостероидов?</p> <p>6. Какие биологически активные добавки можно использовать при повышенной продукции кортикостероидов?</p> <p>7. Какие биологически активные добавки можно использовать при пониженной продукции кортикостероидов?</p> <p>8. Поясните роль кортикостероидов в обеспечении резистентности организма животных. Препараты, применяемые для повышения резистентности организма.</p> <p>9. Какое лекарственное сырьё можно использовать для повышения резистентности организма?</p> <p>10. Какие биологически активные добавки можно использовать для повышения резистентности организма?</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. При патологии какой железы возникает снижение содержания сахара в крови?</p> <p>а) поджелудочной</p> <p>б) гипофиза</p> <p>в) надпочечников</p> <p>г) щитовидной</p> <p>2. При патологии какой железы возникает снижение содержания пролактина в крови?</p> <p>а) поджелудочной</p>	<p>ИД 1. ПК 1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и</p>

<p>б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>3. При патологии какой железы возникает снижение содержания катехоламинов в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>4. При патологии какой железы возникает снижение содержания тироксина в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>5. При патологии какой железы возникает снижение содержания окситоцина в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>6. При патологии какой железы возникает снижение содержания тиреокальцитонина в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>7. При патологии какой железы возникает снижение содержания глюкокортикоидов в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>8. При патологии какой железы возникает снижение содержания альдостерона в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>9. При патологии какой железы возникает снижение содержания фолликулостимулирующего гормона в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>10. При патологии какой железы возникает снижение содержания лютеинизирующего гормона в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p>	<p>проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
<p>1. Что должен проводить специалист для оценки состояния эндокринных желёз у животных? а) разработку программы и проводит клиническое исследование животных б) исследование рациона в) определение продуктивности животных г) исследование качества воды</p> <p>2. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии сахарного диабете? а) поджелудочной б) гипофиза</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации),</p>

<p>в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>3. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии эндемического зоба? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>4. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии карликовости? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>5. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при снижении иммунитета в организме? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) тимуса</p> <p>6. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии заболевания «микседема»? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>7. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии гигантизма? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>8. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии заболевания «акромегалия»? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>9. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при нарушении полового цикла у самок? а) поджелудочной б) гипофиза, яичников в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>10. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при снижении общей резистентности организма? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p>	<p>интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>1. Какой препарат следует применить при нарушении молокообразовательной функции? а) тироксин б) АДГ в) ТТГ</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением</p>

<p>г) пролактин</p> <p>2. Какой препарат следует применить при нарушении функции выведения молока из молочной железы?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) окситоцин г) пролактин</p> <p>3. Какой препарат следует применить при полиурии?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) ТТГ г) пролактин</p> <p>4. Какой препарат следует применить при понижении уровня обмена веществ?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) ТТГ г) пролактин</p> <p>5. Какой препарат следует применить при пониженной продукции глюкокортикоидов?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) ТТГ г) АКТГ</p> <p>6. Какой препарат следует применить при гипофункции яичников?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) ФСГ г) пролактин</p> <p>7. Какой препарат следует применить при недостаточном развитии желтого тела?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) ЛГ г) пролактин</p> <p>8. Какой препарат следует применить при появлении симптомов карликовости?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) ФСГ г) СТГ</p> <p>9. Какой препарат следует применить при сахарном диабете?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) инсулин г) пролактин</p> <p>10. Какой препарат следует применить при гипогликемии?</p> <p>а) тироксин б) АДГ в) ФСГ г) глюкагон</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>1. Что проводит специалист для профилактики эндокринных заболеваний?</p> <p>а) пропаганду ветеринарных знаний среди обслуживающего персонала б) повышение требований к качеству производимой продукции в) улучшение кормления животных г) улучшение параметров микроклимата</p> <p>2. О деятельности, какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике заболевания «эндемический зоб»?</p> <p>а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) тимусе</p> <p>3. О деятельности, какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике заболевания костей?</p> <p>а) поджелудочной железе</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

<p>б) надпочечниках в) щитовидной железе г) тимусе</p> <p>4. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушения гомеостаза кальция и фосфора в организме? а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) паращитовидных железах</p> <p>5. О деятельности, какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушений водно-солевого обмена в организме животных? а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) тимусе</p> <p>6. О деятельности, какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике низкой оплодотворяемости самок? а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) яичниках</p> <p>7. О деятельности, какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике низкой половой активности у самцов? а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) семенниках</p> <p>8. О деятельности, какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушении процессов молокообразования? а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) гипофизе</p> <p>9. О деятельности, какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушений процесса выведения молока из молочной железы? а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) гипофизе</p> <p>10. О деятельности, какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике снижения иммунитета в организме животных? а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) тимусе</p>	
<p>1. Что должен уметь специалист для осуществления профилактики эндокринных заболеваний? а) разрабатывать и осуществлять целевые мероприятия б) исследовать рацион в) определять качество воды г) оценивать состояние микроклимата</p> <p>2. Профилактику патологии какой железы следует проводить при сахарном диабете? а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>3. Профилактику патологии какой железы следует проводить при гипогликемии? а) щитовидной</p>	<p>ИД-5.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>

<p>б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>4. Профилактику патологии какой железы следует проводить при гипокальцемии? а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>5. Профилактику патологии какой железы следует проводить при эндемическом зобе? а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>6. Профилактику патологии какой железы, следует проводить при миксидеме? а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>7. Профилактику патологии какой железы, следует проводить при отсутствии половой охоты у самок? а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) яичников</p> <p>8. Профилактику патологии какой железы, следует проводить при снижении половой активности самцов? а) семенников б) паращитовидной в) поджелудочной г) яичников</p> <p>9. Профилактику патологии какой железы, следует проводить при снижении общей резистентности организма? а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) надпочечников</p> <p>10. Профилактику патологии какой железы, следует проводить при нарушении функции молокообразования? а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) гипофиза</p>	
<p>1. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при распространении заболевания «эндемический зоб»? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>2. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при снижении функции остеобластов и разрушении костной ткани? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>3. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении гомеостаза кальция и фосфора в организме? а) тимусе</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

<p>б) щитовидной железе в) паращитовидных желёз г) яичниках</p> <p>4.О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении водно-солевого обмена в организме? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>5.О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении процесса глюконеогенеза? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>6.О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при снижении проявления половой охоты у самок? а) тимусе б) щитовидной железе в) яичниках г) поджелудочной железы</p> <p>7.О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при снижении половой активности у самцов? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) семенниках</p> <p>8.О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении процессов молокообразования? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) гипофизе</p> <p>9.О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении процесса выведения молока из молочной железы? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) гипофизе</p> <p>10.О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при снижении иммунитета в организме у животных? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p>	
<p>1.Какой препарат необходимо применять при заболевании «сахарный диабет»? а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) тимозин</p> <p>2.Какой препарат необходимо применять при нарушении процесса молокообразования у самок ? а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) пролактин</p>	<p>ИД-. 1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и</p>

<p>3.Какой препарат необходимо применять при нарушении процесса молоковыведения у самок?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) окситоцин</p> <p>4.Какой препарат необходимо применять при патологии паращитовидных желёз?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) паратгормон г) тимозин</p> <p>5.Какой препарат необходимо применять при заболевании клубочковой зоны надпочечников?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) минералокортикоиды</p> <p>6.Какой препарат необходимо применять при заболевании пучковой зоны надпочечников?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) глюкокортикоиды г) минералокортикоиды</p> <p>7.Какой препарат необходимо применять при заболевании мозговой зоны надпочечников?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) катехоламины</p> <p>8.Какой препарат необходимо применять при снижении половой активности самцов?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) андрогены</p> <p>9.Какой препарат необходимо применять при угнетении половой функции у самок?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) эстрогены</p> <p>10.Какой препарат необходимо применять при затыжных родах?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) окситоцин г) минералокортикоиды</p>	<p>профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Кузнецов, А.И. Ветеринарная эндокринология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения - заочная/ сост. А.И.Кузнецов. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 14 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030021.pdf>

- заранее сообщается обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 История развития науки «Ветеринарная эндокринология»	
	<p>1.Расскажите историю сбора и анализа информации о проявлении и возникновении эндокринных заболеваний.</p> <p>2.Какой вклад в развитие ветеринарной эндокринологии внесли Российские ученые?</p> <p>3.Объясните, какое место эндокринные заболевания занимают в числе незаразных патологий животных.</p> <p>4.Поясните, какие эндокринные заболевания наиболее часто встречаются в животноводстве.</p> <p>5.Какое значение имеет информация о биогеохимпрвинции для профилактики эндокринных заболеваний?</p> <p>6.Какое значение имеет информация о химическом составе кормов для профилактики эндокринных заболеваний?</p> <p>7.Охарактеризуйте общие клинические методы диагностики эндокринных желез (сбор анамнеза, осмотр тела).</p> <p>8.Особенности гормональных, инструментальных и молекулярно-генетических методов исследований эндокринных желез.</p> <p>9.Какие исследования необходимо проводить с целью профилактики эндокринных заболеваний у животных?</p> <p>10.Какие показатели необходимо учитывать при диспансеризации животных для оценки состояния эндокринной системы у животных?</p>	ИД 1. ПК 1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	Тема 2 Пропаганда ветеринарных знаний по профилактике и лечению эндокринных заболеваний	
	<p>1.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии гипофиза?</p> <p>2. Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии щитовидной железы?</p> <p>3.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии паразитовидных желёз?</p> <p>4.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии поджелудочной железы?</p> <p>5.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии мозговой зоны надпочечников?</p> <p>6.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии корковой зоны надпочечников?</p> <p>7.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии яичников и семенников?</p>	ИД-2. ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

	<p>8.Какие мероприятия включает в себя программа для проведения клинических исследований животных для оценки состояния эндокринной системы?</p> <p>9.Какие лабораторные исследования необходимо проводить для исследования состояния эндокринной системы у животных?</p> <p>10.Какие приборы можно использовать для проведения исследований состояния эндокринной системы</p>	
3.	<p>Тема 3 Обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии</p>	
	<p>1.Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии гипофиза?</p> <p>2.Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии щитовидной железы?</p> <p>3.Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии паращитовидных желёз?</p> <p>4. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии поджелудочной железы?</p> <p>6. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии мозговой зоны надпочечников?</p> <p>7. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии корковой зоны надпочечников?</p> <p>8..Какие мероприятия необходимо включать в план мероприятий профилактики и лечения животных при эндокринных заболеваниях?</p> <p>9.Какие мероприятия включают в себя медикаментозная терапия при эндокринных заболеваниях?</p> <p>10.Какие мероприятия включают в себя немедикаментозная терапия при эндокринных заболеваниях?</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
4	<p>Тема 4 Разработка программ клинического исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности при эндокринных заболеваниях</p>	
	<p>1.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния гипофиза?</p> <p>2.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния щитовидной железы?</p> <p>3.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния паращитовидных желёз?</p> <p>4.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния поджелудочной железы?</p> <p>5. Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния мозговой зоны надпочечников?</p> <p>6. Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния корковой зоны надпочечников?</p> <p>7.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния яичников?</p> <p>8. Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния семенников?</p> <p>9.Какие современные инструментальные методы исследования желёз внутренней секреции Вы знаете?</p> <p>10.Какие современные лабораторные методы исследования желёз внутренней секреции используются в ветеринарной практике?</p>	<p>ИД-2. ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
5	<p>Тема 5 Разработка плана лечения животных и выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях</p>	

	<p>1.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии гипофиза?</p> <p>2.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии гипофиза?</p> <p>3.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии щитовидной железы?</p> <p>4.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии щитовидной железы?</p> <p>5.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии паращитовидных желез?</p> <p>6.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии паращитовидных желез?</p> <p>7.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии поджелудочной железы?</p> <p>8.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии поджелудочной железы?</p> <p>9.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии яичников и семенников?</p> <p>10.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии яичников и семенников?</p>	<p>ИД-1. ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
6	<p>Тема 6 Разработка и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных</p>	
	<p>1.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии гипофиза?</p> <p>2.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии щитовидной железы?</p> <p>3.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии паращитовидных желез?</p> <p>4.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии поджелудочной железы?</p> <p>5.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии яичников и семенников?</p> <p>6.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии мозговой зоны надпочечников?</p> <p>7.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии клубочковой зоны надпочечников?</p> <p>8.Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии пучковой и сетчатой зоны надпочечников?</p>	<p>ИД-5.ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>
	<p>1.Поясните, какое лекарственное сырьё, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии гипофиза?</p> <p>2. Поясните, какое лекарственное сырьё, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии щитовидной железы?</p> <p>3. Поясните, какое лекарственное сырьё, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии паращитовидных желез?</p> <p>4. Поясните, какое лекарственное сырьё, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии поджелудочной железы?</p> <p>5. Поясните, какое лекарственное сырьё, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии мозговой зоны надпочечников?</p> <p>6. Поясните, какое лекарственное сырьё, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии корковой зоны надпочечников?</p> <p>7. Поясните, какое лекарственное сырьё, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии яичников и семенников?</p>	<p>ИД-1. ПК-3</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных

печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.Расскажите историю сбора и анализа информации о проявлении и возникновении эндокринных заболеваний. 2.Какой вклад в развитие ветеринарной эндокринологии внесли Российские ученые? 3Объясните, какое место эндокринные заболевания занимают в числе незаразных патологий животных. 4.Поясните, какие эндокринные заболевания наиболее часто встречаются в животноводстве. 5Какое значение имеет информация о биогеохимпровинции для профилактики эндокринных заболеваний? 6.Какое значение имеет информация о химическом составе кормов для профилактики эндокринных заболеваний? 7.Охарактеризуйте общие клинические методы диагностики эндокринных желез (сбор анамнеза, осмотр тела). 8.Особенности гормональных, инструментальных и молекулярно-генетических методов исследований эндокринных желез. 9.Какие исследования необходимо проводить с целью профилактики эндокринных заболеваний у животных? 10.Какие показатели необходимо учитывать при диспансеризации животных для оценки состояния эндокринной системы у животных? 11.Современные методы сбора информации о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний. 12.Современный метод анализа информации о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний.	ИД 1. ПК 1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

<p>13.Какое значение имеет исследование и анализ качества кормов в возникновении и проявлении эндокринных заболеваний?</p> <p>14.Какое значение имеет исследование и анализ условий содержания животных в возникновении и проявлении эндокринных заболеваний?</p> <p>15.Какое значение имеет знание характеристики биогеохимпровинции в возникновении и проявлении эндокринных заболеваний?</p> <p>16.Какие исследования необходимо проводить с целью профилактики эндокринных заболеваний у животных?</p> <p>17.Какие показатели необходимо учитывать при диспансеризации животных для оценки состояния эндокринной системы у животных?</p>	
<p>18.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния гипофиза?</p> <p>19.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния щитовидной железы?</p> <p>20.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния паразитовидных желёз?</p> <p>21.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния поджелудочной железы?</p> <p>22.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния мозговой зоны надпочечников?</p> <p>23.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния корковой зоны надпочечников?</p> <p>24.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния яичников?</p> <p>25.Поясните, какие общепринятые и современные методы исследования необходимо включать в программу исследования состояния семенников?</p> <p>26.Какие современные инструментальные методы исследования желёз внутренней секреции Вы знаете?</p> <p>27.Какие современные лабораторные методы исследования желёз внутренней секреции используются в ветеринарной практике?</p> <p>28.Что собой представляет симпато-адреналовая система и её роль в возникновении эндокринных заболеваний?</p> <p>29.Какие существуют современные методы исследований симпато-адреналовой системы?</p> <p>30.Что собой представляет гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система и её роль в возникновении сердечно-сосудистых заболеваний?</p> <p>31.Какие существуют современные методы исследования гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы?</p> <p>32.Какая функциональная взаимосвязь существует между симпато-адреналовой и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системой?</p> <p>33.Факторы нарушающие взаимосвязь между симпато-адреналовой и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой систем. Методы их исследований.</p> <p>34.Методы лечения патологии, связанных с избыточной продукцией в организме катехоламинов.</p> <p>35.Методы лечения патологии связанные с избыточной продукцией антидиуретического гормона в организме.</p> <p>36.Какие мероприятия включает в себя программа для проведения клинических исследований животных для оценки состояния эндокринной системы?</p> <p>37.Какие лабораторные исследования необходимо проводить для исследования состояния эндокринной системы у животных?</p> <p>38.Какие приборы можно использовать для проведения исследований состояния эндокринной системы?</p>	<p>ИД-2.ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>39.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии гипофиза?</p> <p>40.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии гипофиза?</p> <p>41.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии щитовидной железы?</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением</p>

<p>42.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии щитовидной железы?</p> <p>43.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии паразитовидных желез?</p> <p>44.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии паразитовидных желез?</p> <p>45.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии поджелудочной железы?</p> <p>46.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии поджелудочной железы?</p> <p>47.Какие мероприятия необходимо включать в план лечения патологии яичников и семенников?</p> <p>48.Какую медикаментозную и немедикаментозную терапию следует проводить при патологии яичников и семенников?</p> <p>49.Какие изменения возникают в углеводном обмене при избыточной продукции адреналина?</p> <p>50.Какая медикаментозная терапия необходима для лечения нарушений углеводного обмена при избыточной продукции адреналина?</p> <p>51.Какая немедикаментозная терапия необходима для лечения нарушений углеводного обмена при избыточной продукции адреналина?</p> <p>52.Какие изменения возникают в углеводном обмене при недостаточной продукции в организме инсулина?</p> <p>53.Какая медикаментозная терапия применяется для лечения нарушений углеводного обмена при недостаточной продукции инсулина?</p> <p>54.Какая немедикаментозная терапия необходима для лечения нарушений углеводного обмена при недостаточной продукции инсулина?</p> <p>55.Объясните патогенез сахарного диабета и методы исследований для постановки диагноза.</p> <p>56.Какие существуют препараты, применяемые при недостаточной продукции инсулина?</p> <p>57.Какие мероприятия необходимо включать в план мероприятий лечения животных при эндокринных заболеваниях?</p> <p>58.Какие мероприятия включают в себя медикаментозная терапия при эндокринных заболеваниях?</p> <p>59.Какие мероприятия включают в себя немедикаментозная терапия при эндокринных заболеваниях?</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>60.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии гипофиза?</p> <p>61.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии щитовидной железы?</p> <p>62.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии паразитовидных желёз?</p> <p>63.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии поджелудочной железы?</p> <p>64.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии мозговой зоны надпочечников?</p> <p>65.Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии корковой зоны надпочечников?</p> <p>66. Какую пропаганду ветеринарных знаний необходимо проводить для ветеринарных работников по профилактике патологии яичников и семенников?</p> <p>67.Какие мероприятия включает в себя программа для проведения клинических исследований животных для оценки состояния эндокринной системы?</p> <p>68.Какие лабораторные исследования необходимо проводить для исследования состояния эндокринной системы у животных?</p> <p>69.Какие приборы можно использовать для проведения исследований состояния эндокринной системы?</p> <p>70.Какие патологии возникают в организме животных при гиперфункции щитовидной железы?</p> <p>71.Какие патологии возникают в организме животных при гипофункции щитовидной железы?</p> <p>72.Какие изменения возникают в организме при недостаточной продукции</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

<p>йодосодержащих гормонов?</p> <p>73. Какие изменения возникают в организме при недостаточной продукции тиреокальцитонина?</p> <p>74. Роль биогеохимических провинций в возникновении патологии щитовидной железы.</p> <p>75. Какую пропаганду среди ветеринарных работников следует проводить по профилактике заболеваний щитовидной железы?</p> <p>76. Какую пропаганду среди ветеринарных работников следует проводить по лечению патологии щитовидной железы?</p> <p>77. Какие современные знания существуют для профилактики и лечения патологии щитовидной железы?</p>	
<p>78. Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии гипофиза?</p> <p>79. Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии щитовидной железы?</p> <p>80. Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии парашитовидных желез?</p> <p>81. Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии поджелудочной железы?</p> <p>82. Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии яичников и семенников?</p> <p>83. Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии мозговой зоны надпочечников?</p> <p>84. Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии клубочковой зоны надпочечников?</p> <p>85. Какие мероприятия необходимо включать в план профилактики патологии пучковой и сетчатой зоны надпочечников?</p>	<p>ИД-5. ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>
<p>использовать для профилактики и лечения патологии гипофиза?</p> <p>87. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии щитовидной железы?</p> <p>88. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии парашитовидных желез?</p> <p>89. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии поджелудочной железы?</p> <p>90. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии мозговой зоны надпочечников?</p> <p>91. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта необходимо использовать для профилактики и лечения патологии корковой зоны надпочечников?</p> <p>92. Какие мероприятия необходимо включать в план мероприятий профилактики и лечения животных при эндокринных заболеваниях?</p> <p>93. Какие мероприятия включают в себя медикаментозная терапия при эндокринных заболеваниях?</p> <p>94. Какие мероприятия включают в себя немедикаментозная терапия при эндокринных заболеваниях?</p>	<p>ИД-6. ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
<p>95. Поясните, какое лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии гипофиза?</p> <p>96. Поясните, какое лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии щитовидной железы?</p> <p>97. Поясните, какое лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии парашитовидных желез?</p> <p>98. Поясните, какое лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии поджелудочной железы?</p> <p>99. Поясните, какое лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии мозговой зоны надпочечников?</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с</p>

100.Поясните, какое лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии корковой зоны надпочечников?	составлением рецептов
101.Поясните, какое лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты и в каком количестве следует использовать с целью профилактики и лечения патологии яичников и семенников?	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1.Что должен проводить специалист для выяснения возникновения эндокринного заболевания?</p> <p>а) исследовать состояние микроклимата б) исследовать состав рациона в) исследовать воду г) исследовать эндокринную систему</p> <p>2.При патологии какой железы возникает снижение содержания сахара в крови?</p> <p>а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>3.При патологии какой железы возникает снижение содержания пролактина в крови?</p> <p>а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>4.При патологии какой железы возникает снижение содержания катехоламинов в крови?</p> <p>а) поджелудочной</p>	<p>ИД 1. ПК 1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

<p>б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>5. При патологии какой железы возникает снижение содержания тироксина в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>6. При патологии какой железы возникает снижение содержания окситоцина в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>7. При патологии какой железы возникает снижение содержания тиреокальцитонина в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>8. При патологии какой железы возникает снижение содержания глюкокортикоидов в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>9. При патологии какой железы возникает снижение содержания альдостерона в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>10. При патологии какой железы возникает снижение содержания фолликулостимулирующего гормона в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>11. При патологии какой железы возникает снижение содержания лютеинизирующего гормона в крови? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>12. При патологии какой железы возникает развитие гигантизма? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>13. При патологии какой железы возникает развитие карликовости? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>14. При патологии какой железы возникает микседема? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>15. При патологии какой железы возникает кретинизм? а) поджелудочной б) гипофиза</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>в) надпочечников г) щитовидной</p>	
<p>16.Что должен проводить специалист для оценки состояния эндокринных желёз у животных? а) разработку программы и проводит клиническое исследование животных б) исследование рациона в) определение продуктивности животных г) исследование качества воды</p> <p>17.Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии сахарном диабете? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>18.Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии эндемического зоба? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>19.Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии карликовости? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>20.Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при снижении иммунитета в организме? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) тимуса</p> <p>21.Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии заболевания «миксидема»? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>22.Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии гигантизма? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>23.Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при развитии заболевания «акромегалия»? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>24.Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при нарушении полового цикла у самок? а) поджелудочной б) гипофиза, яичников</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

<p>в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>25. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при снижении общей резистентности организма? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p> <p>26. Исследование какой железы необходимо провести с использованием современных, общих и специальных методов исследования при нарушении процессов молокообразования у самок? а) поджелудочной б) гипофиза в) надпочечников г) щитовидной</p>	
<p>27. Какой препарат следует применить при нарушении молокообразовательной функции? а) тироксин б) АДГ в) ТТГ г) пролактин</p> <p>28. Какой препарат следует применить при нарушении функции выведения молока из молочной железы? а) тироксин б) АДГ в) окситоцин г) пролактин</p> <p>29. Какой препарат следует применить при полиурии? а) тироксин б) АДГ в) ТТГ г) пролактин</p> <p>30. Какой препарат следует применить при понижении уровня обмена веществ? а) тироксин б) АДГ в) ТТГ г) пролактин</p> <p>31. Какой препарат следует применить при пониженной продукции глюкокортикоидов? а) тироксин б) АДГ в) ТТГ г) АКТГ</p> <p>32. Какой препарат следует применить при гипофункции яичников? а) тироксин б) АДГ в) ФСГ г) пролактин</p> <p>33. Какой препарат следует применить при недостаточном развитии желтого тела? а) тироксин б) АДГ в) ЛГ г) пролактин</p> <p>34. Какой препарат следует применить при появлении симптомов карликовости? а) тироксин б) АДГ в) ФСГ г) СТГ</p> <p>35. Какой препарат следует применить при сахарном диабете? а) тироксин б) АДГ</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

<p>в) инсулин г) пролактин</p> <p>36. Какой препарат следует применить при гипогликемии? а) тироксин б) АДГ в)ФСГ г) глюкагон</p> <p>37. Какой препарат следует применить при отсутствии половой охоты? а) тироксин б) эстроген в)ФСГ г) пролактин</p> <p>38. Какой препарат следует применить при снижении половой функции у самца? а) тироксин б) тестостерон в)ФСГ г) пролактин</p> <p>39. Какой препарат следует применить при гипотании? а) тироксин б) тестостерон в) вазопрессин г) пролактин</p> <p>40. Какой препарат следует применить при снижении иммунитета? а) тироксин б) тестостерон в) ФСГ г) тимозин</p> <p>41.Что осуществляет специалист на основе установленного диагноза эндокринного заболевания? а) разработку плана лечения животных б) изменение состава рациона в) улучшение параметров микроклимата г) систематический моцион животных</p> <p>42.Какие нарушения возникают в обмене веществ при избыточной продукции адреналина? а) повышение в крови кальция б) понижение в крови фосфора в) повышение в крови сахара г) понижение в крови сахара</p> <p>43.Какие нарушения возникают в организме при избыточной продукции тироксина? а) пучеглазие б) понижение частоты дыхания в) понижение частоты пульса г) боли в животе</p> <p>44.Какие нарушения возникают в обмене веществ при избыточной продукции инсулина? а) повышение содержания белка б) повышение содержания сахара в) повышение содержания кальция г) снижение содержания фосфора</p> <p>45.Какие нарушения возникают в обмене веществ при недостаточной продукции кальцитонина? а) повышение содержания кальция в крови б) повышение содержания сахара в) повышение содержания кальция г) снижение содержания фосфора</p> <p>46.Какие нарушения возникают в обмене веществ при избыточной продукции паратгормона? а) повышение содержания белка б) повышение содержания сахара в) повышение содержания кальция г) снижение содержания фосфора</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>47. Какие нарушения возникают в организме веществ при избыточной продукции гормона АДГ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышение содержания белка б) повышение содержания сахара в) уменьшения выведения мочи г) снижение содержания фосфора <p>48. Какие нарушения возникают в организме веществ при недостаточной продукции гормона АДГ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышение содержания белка б) повышение содержания сахара в) увеличение выведения мочи г) снижение содержания фосфора 	
<p>49. Что проводит специалист для профилактики эндокринных заболеваний?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пропаганду ветеринарных знаний среди обслуживающего персонала б) повышение требований к качеству производимой продукции в) улучшение кормления животных г) улучшение параметров микроклимата <p>50. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике заболевания «эндемический зоб»?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) тимусе <p>51. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике заболевания костей?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) тимусе <p>52. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушения гомеостаза кальция и фосфора в организме?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) паращитовидных железах <p>53. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушений водно-солевого обмена в организме животных?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) тимусе <p>54. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике низкой оплодотворяемости самок?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) яичниках <p>55. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике низкой половой активности у самцов?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) семенниках <p>56. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушении процессов молокообразования?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поджелудочной железе б) надпочечниках 	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

<p>в) щитовидной железе г) гипофизе</p> <p>57. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушений процесса выведения молока из молочной железы?</p> <p>а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) гипофизе</p> <p>58. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике снижения иммунитета в организме животных?</p> <p>а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) тимусе</p> <p>59. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике нарушений родов у самок?</p> <p>а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) гипофизе, плаценте</p> <p>60. О деятельности какой железы внутренней секреции необходимо осуществлять пропаганду знаний по профилактике задержания последа после родов?</p> <p>а) поджелудочной железе б) надпочечниках в) щитовидной железе г) гипофизе, плаценте</p>	
<p>61. Что должен уметь специалист для осуществления профилактики эндокринных заболеваний?</p> <p>а) разрабатывать и осуществлять целевые мероприятия б) исследовать рацион в) определять качество воды г) оценивать состояние микроклимата</p> <p>62. Профилактику патологии какой железы следует проводить при сахарном диабете?</p> <p>а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>63. Профилактику патологии какой железы следует проводить при гипогликемии?</p> <p>а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>64. Профилактику патологии какой железы следует проводить при гипокальцемии?</p> <p>а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>65. Профилактику патологии какой железы следует проводить при эндемическом зобе?</p> <p>а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) тимуса</p> <p>66. Профилактику патологии какой железы, следует проводить при миксидеме?</p> <p>а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной</p>	<p>ИД-5.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>

<p>г) тимуса</p> <p>67.Профилактику патологии какой железы, следует проводить при отсутствии половой охоты у самок?</p> <p>а) щитовидной б)паращитовидной в) поджелудочной г) яичников</p> <p>68.Профилактику патологии какой железы, следует проводить при снижении половой активности самцов?</p> <p>а) семенников б)паращитовидной в) поджелудочной г) яичников</p> <p>69.Профилактику патологии какой железы, следует проводить при снижении общей резистентности организма?</p> <p>а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) надпочечников</p> <p>70.Профилактику патологии какой железы, следует проводить при нарушении функции молокообразования?</p> <p>а) щитовидной б)паращитовидной в) поджелудочной г) гипофиза</p> <p>71.Профилактику патологии какой железы, следует проводить при нарушении функции молоковыведения?</p> <p>а) щитовидной б) паращитовидной в) поджелудочной г) гипофиза</p>	
<p>72. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при распространении заболевания «эндемический зоб»?</p> <p>а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>73. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при снижении функции остеобластов и разрушении костной ткани?</p> <p>а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>74. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении гомеостаза кальция и фосфора в организме?</p> <p>а) тимусе б) щитовидной железе в) паращитовидных желёз г) яичниках</p> <p>75. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении водно-солевого обмена в организме?</p> <p>а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>76. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении процесса глюконеогенеза?</p>	<p>ИД-6. ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

<p>а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>77. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при снижении проявления половой охоты у самок? а) тимусе б) щитовидной железе в) яичниках г) поджелудочной железы</p> <p>78. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при снижении половой активности у самцов? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) семенниках</p> <p>79. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении процессов молокообразования? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) гипофизе</p> <p>80. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении процесса выведения молока из молочной железы? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) гипофизе</p> <p>81. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при снижении иммунитета в организме у животных? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) яичниках</p> <p>82. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при нарушении родов у самок? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) гипофизе</p> <p>83. О какой железе внутренней секреции необходимо обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований при задержаниях последа у самок? а) тимусе б) щитовидной железе в) надпочечниках г) гипофизе</p> <p>84. Что должен уметь специалист для повышения уровня ветеринарного обслуживания животных? а) обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарии б) проводить совещания с обслуживающим персоналом в) следить за качеством кормления животных г) повышать качество производимой продукции</p>	
<p>85. Какой препарат необходимо применять при заболевании «сахарный диабет»? а) глюкагон б) липокаин</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья,</p>

<p>в) инсулин г) тимозин</p> <p>86. Какой препарат необходимо применять при нарушении процесса молокообразования у самок ? а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) пролактин</p> <p>87. Какой препарат необходимо применять при нарушении процесса молоковыведения у самок? а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) окситоцин</p> <p>88. Какой препарат необходимо применять при патологии паращитовидных желёз? а) глюкагон б) липокаин в) паратгормон г) тимозин</p> <p>89. Какой препарат необходимо применять при заболевании клубочковой зоны надпочечников? а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) минералокортикоиды</p> <p>90. Какой препарат необходимо применять при заболевании пучковой зоны надпочечников? а) глюкагон б) липокаин в) глюкокортикоиды г) минералокортикоиды</p> <p>91. Какой препарат необходимо применять при заболевании мозговой зоны надпочечников? а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) катехоламины</p> <p>92. Какой препарат необходимо применять при снижении половой активности самцов? а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) андрогены</p> <p>93. Какой препарат необходимо применять при угнетении половой функции у самок? а) глюкагон б) липокаин в) инсулин г) эстрогены</p> <p>94. Какой препарат необходимо применять при затяжных родах? а) глюкагон б) липокаин в) окситоцин г) минералокортикоиды</p> <p>95. Какой препарат можно применять для подготовки родов у самок? а) глюкагон б) липокаин в) релаксин г) минералокортикоиды</p> <p>96. Какой препарат можно применять для улучшения протекания беременности у самок? а) глюкагон</p>	<p>биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>б) липокаин в) релаксин г) плацентарный лактотропин</p> <p>97. Какой препарат можно применять для стимуляции половой функции у самок?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) релаксин г) СЖК</p> <p>98. Какой препарат необходимо применять при полиурии у животных?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) релаксин г) АДГ</p> <p>99. Какой препарат необходимо применять при пониженном давлении крови в сосудах у животных?</p> <p>а) вазопрессин б) липокаин в) релаксин г) АДГ</p> <p>100. Какой препарат следует применять при снижении иммунитета у животных?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) релаксин г) тимозин</p> <p>101. Какой препарат следует применять при повышенном содержании кальция в крови у животных?</p> <p>а) глюкагон б) липокаин в) релаксин г) кальцитонин</p> <p>102. Что должен уметь делать специалист для лечения и профилактики эндокринных заболеваний?</p> <p>а) расчёт количества медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик б) расчёт количества медикаментов в) учитывать фармакологические и токсикологические характеристики г) определять в препарате действующее начало</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирова нных				